



R2. 9. 1 発行

### 話を聞く習慣をつける ~記憶力~

「残暑」という言葉通り、まだまだ夏の暑さが残る毎日。秋がまちどおしいですね。今月も、体調管理や水分補給に気を付けて過ごしていきたいと思います。

活動の中で話を聞いて行動するときに、保育者の話を何となくしか聞いておらず、確認をすると分かっていなかったり、いつもの習慣で動いている姿が多く見られています。そのためどの程度話を聞いて覚えているか、担任 2 人の氏名を教えて、次の日までに覚えてきてもらうようにしました。しかし次の日に覚えているか聞いてみた所、何と半数以上の子が忘れていました。意識して話を聞こうとするのではなく、何となく聞いているだけではすぐに忘れてしまい、覚えていないということが分かりました。園では子どもたちが分かりやすいように、①②③のように 3 つ程度のことを順番で話す、絵や図に書いて視覚的に伝える、「後で聞くからね」と意識させるようにしています。そのように繰り返し伝えてきた所、子どもたちも少しずつ意識して話を聞き、覚えようとするが増えてきました。最近、スマートフォン1つで何でもすぐに調べられることが増え便利になった反面、頭の中で覚えておかなくても困ることがなくなりました。そのため子どもたちの「覚える・記憶する」ということは減ってきており、意識して行わないと使う機会がありません。物事を考える記憶は、読む・書く・計算するといった学習の基礎となる認知的なスキルとして、大変重要だと言われています。「記憶力」を高めていくように、トランプの神経衰弱のような遊びを通して皆で楽しむのもいいですね。また、人に話すことで「繰り返し効果」が働き、記憶が強化されていくと言われています。ぜひご家庭でも登降園時などに、お子さんと「今日の給食は何を食べたか教えて」などやりとりをしながら、「記憶する」ことを意識してみてもいいでしょうか。



#### ☆ 今月のねらい ☆

- ・友だちの思いや考えを聞いて遊ぶ。
- ・運動会ごっこに向けて練習を進めていく。

#### ☆ 活動予定 ☆

- ・製作（折り紙、はさみなど）
- ・コーディネーショントレーニング
- ・ゴミ拾い活動 ・体育指導
- ・運動遊び（ハルーン、身体表現、玉入れなど）



#### ♪ 北野ガーデン豊作です ♪

2 階ホール前テラスで育てているトウモロコシやいんげん、トマトなどが大きくなり、何度か収穫して給食で頂いています。毎日の水やりを通して、「大きくなってよ」と生長に気づいたり、自分たちで育てた野菜だからか、苦手な子も自分から食べている姿も見られています。

